

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.14. Судебно-почерковедческая экспертиза

Направление подготовки (специальность): 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	5	5
Семестр	52	52
Лекции (час)	14	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	94
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	52	52
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.04
Судебная и прокурорская деятельность.

Автор Е.И. Фойгель

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии

Заведующий кафедрой Д.А. Степаненко

1. Цели изучения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- содействие личностному росту студентов магистратуры, формирование понимания роли заключения эксперта как доказательства в уголовном судопроизводстве, обеспечении защиты прав и законных интересов личности;
- формирование способности на высоком уровне составлять исследование эксперта, представлять интересы специалиста в различных отраслях знаний, осуществлять консультирование по различным аспектам производства судебной экспертизы;
- углубление полученных ранее знаний об истории, тенденциях развития и особенностях участия эксперта при расследовании уголовных дел;
- ознакомление студентов с существующей практикой рассмотрения и изучения заключений экспертов, составляющихся в процессе производства по уголовному делу.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-6	Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУны
ПК-6 Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	3. Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов У. Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований Н. Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80	94

Всего часов	108	108
-------------	-----	-----

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические основы судебной почековедческой экспертизы	52	2		14		Коллоквиум
2	Идентификационные признаки письменной речи	52	2		14		Коллоквиум
3	Система идентификационных признаков почерка. Общие признаки почерка	52	2		14		Кейс-stady. Кейс-stady
4	Частные признаки почерка. Методика идентификации исполнителя рукописного текста	52	2		14		Кейс-stady. Лабораторная работа
5	Составление заключения и оформление фототаблицы к заключению эксперта-почековеда. Методика экспертного исследования измененного письма. Методика идентификации исполнителя подписи	52	2		14		Выполнение практических заданий. Коллоквиум
6	Исследование сходных почеков. Участие эксперта-почековеда в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях	52	2		12		Коллоквиум. Коллоквиум
7	Образцы для сравнительного исследования: понятие, виды, способы получения	52	2		12		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	ИТОГО		14		94		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические основы судебной почековедческой экспертизы	52	2	2	12		Коллоквиум
2	Идентификационные признаки письменной речи	52	2	2	12		Коллоквиум
3	Система идентификационных признаков почерка. Общие признаки почерка	52	2	2	12		Кейс-stady. Кейс-stady
4	Частные признаки почерка. Методика идентификации исполнителя рукописного текста	52	2	2	11		Кейс-stady. Лабораторная работа
5	Составление заключения и оформление фототаблицы к заключению эксперта-почековеда. Методика экспертного исследования измененного письма. Методика идентификации исполнителя подписи	52	2	2	11		Выполнение практических заданий. Коллоквиум
6	Исследование сходных почерков. Участие эксперта-почековеда в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях	52	2	2	11		Коллоквиум. Коллоквиум
7	Образцы для сравнительного исследования: понятие, виды, способы получения	52	2	2	11		
	ИТОГО		14	14	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Теоретические основы судебной почерковедческой экспертизы	Понятие письма. Основное назначение письма и его формы. Понятие письменной речи. Понятие почерка. Понятие судебного почерковедения. Предмет и содержание судебного почерковедения. Методы судебного почерковедения. Система судебного почерковедения. Понятие судебной почерковедческой экспертизы. Предмет и задачи судебной почерковедческой экспертизы. Объекты судебной почерковедческой экспертизы и их классификация. История развития судебной почерковедческой экспертизы и ее современное состояние.
2	Идентификационные признаки письменной речи.	Понятие письменной речи. Общие признаки письменной речи. Виды навыков письма и степень их развития. Стиль изложения письменной речи. Архитектоника. Структура текста. Навыки акцентирования. Частные признаки письменной речи. Устойчивость признаков письменной речи. Признаки письменной речи. Автороведческая экспертиза.
3	Система идентификационных признаков почерка. Общие признаки почерка.	Понятие почерка. Классификация признаков почерка. Понятие общих признаков почерка. Признаки, характеризующие пространственную ориентацию движений и фрагментов рукописи. Размещение самостоятельных фрагментов документа. Наличие (отсутствие) полей, их размеры, форма, конфигурация линии поля. Наличие и размер красных строк. Размещение линии письма и ее форма. Размещение движений при выполнении знаков препинания. Положение строк относительно горизонтального среза листа бумаги. Размещение знаков переноса слов. Признаки, характеризующие степень и характер сформированности письменно-двигательного навыка. Степень выработанности почерка. Классификация выработанности почерка. Темп письма и его виды. Координация движений в рукописи. Степень сложности почерка. Признаки, характеризующие структуру движений по их траектории. Преобладающая форма движений. Преобладающее направление движений. Наклон почерка. Размер почерка. Разгон. Степень связности (непрерывности) движений. Нажим в рукописях.
4	Частные признаки почерка. Методика идентификации исполнителя рукописного текста	Понятие частных признаков почерка. Понятие части письменного знака, его виды. Элементы письменного знака. Штрихи в письменном знаке. Конструктивное строение знака (сложность движений). Форма движений при выполнении письменного знака. Направление и протяженность движений при выполнении письменного знака. Протяженность движений при выполнении письменного знака. Количество движений при выполнении письменного знака. Степень связности (вид соединений) движений при выполнении письменного знака. Последовательность движений при выполнении письменного знака. Относительное размещение движений при выполнении письменного знака. Общие положения методики производства судебной почерковедческой экспертизы. Общая методика производства

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		СПЭ. Частная методика производства СПЭ. Предварительная стадия исследования. Виды образцов почерка. Предварительное сравнение. Предварительная оценка всех результатов исследования. Детальное исследование. Оценка результатов исследования и формирование выводов
5	Составление заключения и оформление фототаблицы к заключению эксперта-почерковеда. Методика экспертного исследования измененного письма. Методика идентификации исполнителя подписи	Общие требования к заключению эксперта согласно УПК РФ и др законодательных актов. Структура заключения эксперта. Примерные образцы заключений к разного вида экспертным исследованиям. Содержание фототаблицы. Требования к оформлению фототаблицы. Естественные изменения почерка. Особенности методики исследования естественно измененного почерка. Особенности методики исследования рукописей, выполненных в необычных условиях без намеренного изменения почерка. Виды умышленных изменений письменной речи и почерка. Скорописная маскировка почерка. Особенности методики исследования рукописей, выполненных способом скорописного изменения почерка. Методика исследования рукописей, выполненных с переменой пишущей руки. Методика исследований рукописей, выполненных с подражанием буквам печатной формы или стилизованным почерком. Методика исследования рукописей, выполненных с подражанием почерку другого лица. Особенности методики исследования рукописей, выполненных с подражанием почерку другого лица
6	Исследование сходных почерков	Понятие группы сходных почерков. Сравнительный метод. Методика сопоставления сходных почерков
7	Образцы для сравнительного исследования	Понятие образцов для сравнительного исследования. Свободные образцы. Экспериментальные образцы. Условно-свободные образцы. Методика отбора образцов для сравнительного исследования

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Теоретические основы судебной почерковедческой экспертизы. Проводится в форме управляемой дискуссии (либо семинара –пресс-конференции), с использованием презентаций. Вопросы для подготовки к занятию: 1. Понятие письма. 2. Древнейшие формы письма. 3. Смысловая сторона письма. 4. Графическая сторона письма. 5. Понятие почерка. 6. Понятие письменно–двигательного навыка и его виды. 7. Основные свойства почерка. 8. Судебное почерковедение: предмет, методы, содержание. 9. Понятие, предмет, задачи и объекты судебно-почерковедческой

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>экспертизы.</p> <p>10. <u>История развития почерковедческой экспертизы и ее современное состояние.</u></p> <p>11. <u>Современное состояние почерковедческой экспертизы в зарубежных странах.</u></p>
6	<p>Участие эксперта-почерковеда в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях.. Проводится в форме свободной дискуссии.</p> <p>1. Криминалистические средства и методы по заданиям следственных и оперативно-розыскных подразделений и формы их применение.</p> <p>2. Криминалистическое исследование рукописей с целью составления розыскных таблиц по почерку.</p> <p>3.Формы и методы профилактической работы эксперта–почерковеда.</p> <p>4. Криминалистическое исследование анонимных рукописей в целях выявления информации розыскного характера.</p>
2	<p>Идентификационные признаки письменной речи.. Проводится в форме управляемой дискуссии, с использованием презентаций.</p> <p>Вопросы для подготовки к занятию:</p> <p>1. <u>Понятие письменной речи.</u></p> <p>2. <u>Система признаков письменной речи.</u></p> <p>Подробная характеристика признаков письменной речи:</p> <p>I Общие признаки письменной речи.</p> <p>1.Общий уровень владения письменной речью.</p> <p>1.1. Степень развития грамматических навыков.</p> <p>а) Орфографические ошибки.</p> <p>б) Пунктуационные ошибки.</p> <p>в) Синтаксические ошибки.</p> <p>1.2. Степень развития лексических навыков.</p> <p>а) Словарный запас.</p> <p>б) Слова «ограниченного пользования»: диалектизмы, профессионализмы, арготизмы, жаргонные слова, вульгаризмы, архаизмы, неологизмы, экзотизмы, варваризмы, слова–паразиты, фразеологизмы.</p> <p>1.3. Степень развития стилистических навыков.</p> <p>а) Стиль изложения.</p> <p>б) Архитектоника.</p> <p>в) Наличие или отсутствие абзацев.</p> <p>г) Размер абзацев.</p> <p>д) Длина предложения.</p> <p>е) Преобладающий тип предложений.</p> <p>ж) Наличие в тексте символов, сокращений, исправлений, акцентирования.</p> <p>II. Частные признаки письменной речи.</p> <p>1. Устойчиво-повторяющиеся в рукописи ошибки.</p> <p>2. Авторская лексика.</p> <p>3. Навыки акцентирования.</p> <p>4. Устойчивое использование символов, сокращений, исправлений.</p>
3	<p>Система идентификационных признаков почерка. Кейс-stady</p> <p>Вопросы для подготовки к занятию:</p> <p>1. <u>Понятие почерка.</u></p> <p>2. <u>Классификация признаков почерка.</u></p>
3	<p>Общие признаки почерка.. Кейс-stady</p> <p>Вопросы для подготовки к занятию:</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>1. Подробная характеристика следующих признаков почерка:</p> <p>I. Признаки, характеризующие пространственную ориентацию движений и фрагментов рукописи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Размещение самостоятельных фрагментов документа: обращение, заголовок, наименование, дата, резолюция, подпись. 2. Поля: расположение, размер, форма, конфигурация линий полей. 3. Красная строка: количество, размер. 4. Размер интервалов между строками. 5. Размер интервалов между словами. 6. Размещение линии письма относительно линии линовки. 7. Положение строк относительно горизонтального среза листа бумаги. 8. Форма линии письма в строке. 9. Размещение движений при выполнении знаков препинания. 9.1. Размер интервалов между знаком препинания и предшествующим словом. 9.2. Размещение движений при выполнении знаков препинания относительно линовки / линии письма. 10. Размещение движений при выполнении знаков переноса: Относительно срединной линии письма, направление движений относительно «горизонта». <p>II. Признаки, характеризующие степень и характер сформированности письменно-двигательного навыка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Степень выработанности почерка. 1.1. Темп письма. 1.2. Координация движений. 2. Строение почерка. <p>III. Признаки, характеризующие структуру движений по их траектории.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Преобладающая форма движений. 2. Преобладающее направление движений. 3. Наклон почерка. 4. Размер почерка. 5. Разгон почерка. 6. Степень связности почерка. 7. Степень и характер нажима
4	<p>Частные признаки почерка. Проводится в форме выполнения практических заданий</p> <p>Вопросы для подготовки к занятию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подробная характеристика следующих признаков почерка. 1.1 Сложность движения при выполнении букв. 1.2 Форма движений при выполнении и соединении письменных знаков и их элементов. 1.3 Направление движений. 1.4 Протяженность движений по горизонтали и вертикали при выполнении письменных знаков и их элементов. 1.5 Количество движений при выполнении письменных знаков и их элементов. 1.6 Вид соединения движений при выполнении письменных знаков и их элементов. 1.7 Последовательность движений при выполнении письменных знаков и их элементов. 1.8 Относительное размещение движений.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
4	<p>Методика идентификации исполнителя рукописного текста.. Проводится в форме Кейс-study</p> <p>Вопросы для подготовки к занятию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Общие положения методики производства почерковедческой экспертизы.</u> 2. <u>Предварительная стадия исследования, как первый уровень решения экспертной задачи.</u> 3. <u>Детальное исследование и его особенности.</u> 4. <u>Оценка результатов исследования и формирование выводов.</u>
5	<p>Составление заключения и оформление фото таблицы к заключению эксперта-почерковеда. Методика экспертного исследования измененного письма.. Проводится в форме выполнения практических заданий</p> <p>Вопросы для подготовки к занятию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Общие требования к заключению эксперта.</u> 2. <u>Содержание экспертного заключения.</u> 3. <u>Естественные изменения почерка и особенности методики их исследования.</u> 4. <u>Виды умышленных изменений письменной речи и почерка.</u> 5. <u>Скорописная маскировка почерка и особенности ее исследования.</u> 6. <u>Методика исследования рукописей, выполненных с переменой пишущей руки.</u> 7. <u>Методика исследований рукописей, выполненных с подражанием буквам печатной формы.</u> 8. <u>Методика исследования рукописей, выполненных с подражанием почерку другого лица.</u>
5	<p>Методика идентификации исполнителя подписи.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Вопросы для подготовки к занятию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Понятие подписи, как объекта почерковедческой экспертизы.</u> 2. <u>Этапы формирования подписи.</u> 3. <u>Система идентификационных признаков подписи:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Признаки, характеризующие построение (состав) подписи. <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Транскрипцию подписи. 1.2 Общий вид подписи. 1.3 Четкость (разборчивость) подписи. 2. Общие признаки подписи, отражающие степень и характер сформированности письменно-двигательного навыка. <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Выработанность подписи: координация движений, темп письма. 1.2 Конструктивная сложность. 3. Общие признаки подписи, отражающие структурные характеристики движений. <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Преобладающая форма движений. 3.2 Преобладающая направление движений. 3.3 Преобладающая протяженность движений по вертикали. 3.4 Преобладающая протяженность движений по горизонтали: разгон подписи, расстановка букв и штрихов. 3.5 Связность движений. 3.6 Степень и характер нажима. 4. Общие признаки подписи, отражающие пространственную ориентацию подписи и движений, которыми она выполняется. <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Размещение подписи относительно текста документа, резолютивной или

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>визирующей части.</p> <p>1.2 _Размещение подписи относительно бланковой строки.</p> <p>1.3 _Размещение подписи относительно вертикальных граф документа или слова, определяющего назначение подписи или должности.</p> <p>1.4 _Размещение подписи относительно слова, расшифровывающего фамилию лица.</p> <p>1.5 _Размещение подписи относительно даты.</p> <p>4.6 Направление линии письма.</p> <p>4.7 Форма основания</p> <p>5. Частные признаки подписи.</p> <p>5.1 Размеры углов при соединении элементов букв и безбуквенных штрихов.</p> <p>5.2 Степень кривизны дугообразных элементов</p> <p>5.3 Размещение росчерка и его элементов относительно подписи в целом</p> <p>4. Методика исследования подписи и ее особенности.</p>
6	<p>Исследование сходных почерков. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Вопросы для подготовки к занятию:</p> <p>1. Виды подражания.</p> <p>2. Особенности исследования сходных почерков.</p>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНЫ: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Теоретические основы судебной почерковедческой экспертизы	ПК-6	З.Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов У.Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований Н.Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Коллоквиум	Правильный ответ на вопрос оценивается до 1 балла. Всего 12 вопросов. (12)
2	2.	ПК-6	З.Знать методы	Коллоквиум	Правильный

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНЫ: (3.1...3.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
	Идентификационные признаки письменной речи		проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов У.Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладный научных исследований Н.Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов		ответ на вопрос оценивается до 2 баллов. Всего 4 вопроса. (8)
3	3. Система идентификационных признаков почерка. Общие признаки почерка	ПК-6	3.Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов У.Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладный научных исследований Н.Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Кейс-stady	10 баллов за выполнение задания (использование профессиональной терминологии – 3 балла, четкость определения проблемы – 5 баллов, выбор адекватных средств воздействия - 2 балла) (10)
4		ПК-6	3.Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов У.Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладный научных исследований Н.Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их	Кейс-stady	10 баллов за выполнение задания (использование профессиональной терминологии – 3 балла, четкость определения проблемы – 5 баллов, выбор адекватных средств воздействия - 2 балла) (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУны: (3.1...3.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			результатов		
5	4. Частные признаки почерка. Методика идентификации исполнителя рукописного текста	ПК-6	3.Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов У.Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладный научных исследований Н.Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Кейс-stady	10 баллов за выполнение задания (использование профессионально й терминологии – 3 балла, четкость определения проблемы – 5 баллов, выбор адекватных средств воздействия - 2 балла) (10)
6		ПК-6	3.Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов У.Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладный научных исследований Н.Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Лабораторная работа	10 баллов за выполнение задания (использование профессионально й терминологии – 3 балла, четкость определения проблемы – 5 баллов, выбор адекватных средств воздействия - 2 балла) (10)
7	5. Составление заключения и оформление фото таблицы к заключению эксперта- почерковеда. Методика экспертного исследования измененного письма. Методика идентификации исполнителя	ПК-6	3.Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов У.Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладный научных исследований Н.Владеть навыками проведения прикладных научных	Выполнение практических заданий	10 баллов за выполнение задания (использование профессионально й терминологии – 3 балла, четкость определения проблемы – 5 баллов, выбор адекватных средств воздействия - 2 балла) (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНЫ: (3.1...3.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
	подписи		исследований, анализа и обработки их результатов		
8		ПК-6	3.Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов У.Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладный научных исследований Н.Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Коллоквиум	Правильный ответ на вопрос оценивается до 3 баллов. Всего 4 вопроса. (12)
9	6. Исследование сходных почерков. Участие эксперта- почерковеда в следственных действиях и оперативно- розыскных мероприятиях	ПК-6	3.Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов У.Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладный научных исследований Н.Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Коллоквиум	Правильный ответ на вопрос оценивается до 5 баллов. Всего 2 вопроса. (10)
10		ПК-6	3.Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов У.Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладный научных исследований Н.Владеть навыками	Коллоквиум	Правильный ответ на вопрос оценивается до 2 баллов. Всего 4 вопроса. (8)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНЫ: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 52.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 баллов, всего 20 вопросов.

Компетенция: ПК-6 Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

Знание: Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

1. Идентификационные и диагностические свойства почерка.
2. Общие признаки почерка, отражающие степень сформированности письменно-двигательного навыка.
3. Общие признаки почерка, отражающие структуру движений по их траектории.
4. Общие признаки почерка, характеризующие пространственную ориентацию движений и фрагментов рукописи.
5. Основные направления и этапы развития почерковедческой экспертизы.
6. Понятие и классификация признаков письменной речи.
7. Понятие и содержание динамической устойчивости и вариационности почерка.
8. Понятие общего и частного синтезов. Формы выводов эксперта-почерковеда.
9. Понятие письма и почерка.
10. Понятие, история создания и классификации идентификационных признаков почерка.
11. Правила оформления иллюстрационных таблиц в почерковедческой экспертизе и требования, предъявляемые к ним.
12. Правила оформления результатов экспертного исследования. Структура заключения эксперта.
13. Предмет и система судебного почерковедения.
14. Предмет, объекты почерковедческой экспертизы и характер задач, решаемых ею.
15. Содержание общей идентификационной методики почерковедческой экспертизы.
16. Факторы, обуславливающие индивидуальность почерка.
17. Частные признаки почерка: понятие, значение, их современная классификация.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов за выполнение задания (использование профессиональной терминологии – 8 баллов, четкость определения проблемы – 2 балла, выбор адекватных средств воздействия - 5 баллов).

Компетенция: ПК-6 Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

Умение: Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладный научных исследований

Задача № 1. На основании выявленных в рукописном тексте признаков письменной речи и почерка составить розыскную таблицу.

Задача № 2. Обнаружение и описание общих признаков почерка

Задача № 3. Обнаружение и разметка в тетради наиболее характерных частных признаков почерка

Задача № 4. Составление розыскной таблицы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 30 баллов за выполнение задания (использование профессиональной терминологии – 8 баллов, четкость определения проблемы – 2 балла, выбор адекватных средств воздействия - 5 баллов).

Компетенция: ПК-6 Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

Навык: Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

Задание № 1. Диагностика почерка

Задание № 2. Общие признаки почерка

Задание № 3. Свойства почерка

Задание № 4. Частные признаки почерка

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра криминалистики, судебных
экспертиз и юридической психологии
Дисциплина - Судебно-почерковедческая
экспертиза

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Обнаружение и описание общих признаков почерка (30 баллов).
3. Свойства почерка (30 баллов).

Составитель _____

Е.И. Фойгель

Заведующий кафедрой _____

Д.А. Степаненко

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Адельханян Р. А., Аминов Д. И., Федотов П. В. Криминалистика. курс лекций/ Р.А. Адельханян.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-239 с.
2. Захарова Л. Ю. Почек как носитель информации об индивидуальных свойствах личности/ Л. Ю. Захарова// Вестник криминалистики
- 3.
4. Буренина, В. И. Судебная экспертиза. Научно-исследовательская работа : учебно-методическое пособие / В. И. Буренина. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-7038-5451-8.
— Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115654.html> (дата обращения: 11.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Орлова, В. Ф. Судебно-почерковедческая диагностика : учебное пособие для студентов вузов / В. Ф. Орлова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 160 с. — ISBN 5-238-01033-8.
— Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81687.html> (дата обращения: 11.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Белкин Р. С. Криминалистика. учеб. слов.-справ./ Р. С. Белкин.- М.: Юристъ, 1999.-266 с.
2. Степаненко Д. А. Криминалистика. программа и метод. указания по курсу для специальности 02. 11. 00 Юриспруденция/ сост. Д. А. Степаненко.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2003.-32 с.
3. Ищенко Е. П., Образцов В. А. Криминалистика. рек. УМО по клас. унив. образованию. учеб. [для вузов]/ Е. П. Ищенко, В. А. Образцов.- М.: ЭКСМО, 2007.-474 с.
4. Драпкин Л. Я., Карагодин В. Н., Шуклин А. Е. Криминалистика. учебник для бакалавров. 2-е изд., перераб. и доп./ Л. Я. Драпкин, В. Н. Карагодин, Я. М. Злоченко. А. Е. Шуклин.- М.: Проспект, 2013.-766 с.
5. Ищенко Е. П. Евгений Петрович, Егоров Н. Н. Николай Николаевич, Аничин А. В. Криминалистика для следователей и дознавателей. науч.-практ. пособие/ Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров.- М.: Контракт, 2010.-683 с.
6. Скорченко П. Т. Криминалистика. Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений. учеб. пособие для вузов/ П. Т. Скорченко.- М.: Былина, 1999.-270 с.
7. Брусенцова И. Почековедческая экспертиза: этапы развития и современные возможности/ И. В. Брусенцова// N 11., С. 12-19, 2004, ч.3 2-202
8. Мухин М. С. Почековедческие экспертизы документов в рамках налоговых проверок и их оценка в арбитражном процессе/ М. С. Мухин// Номер журнала, № 7, С. 46-53, 2011, ч.3 2-202
9. Белкин А. Р., Пахомов А. В. Почековедческое исследование подписных листов в ходе избирательной компании/ А. Р. Белкин, А. В. Пахомов// Номер журнала, N 2, С. 65-70, 2010, ч.3 2-202
10. Габдрахманов, А. Ш. Назначение традиционных судебных видов экспертиз при расследовании преступлений : учебно-практическое пособие / А. Ш. Габдрахманов, С. Л. Миролюбов, Э. Т. Хайруллова. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 132 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108595.html> (дата обращения: 12.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Криминалистика. Теоретический курс : монография / Ф. Г. Аминев, И. А. Макаренко, О. В. Полстовалов [и др.]. — Уфа : Научно-исследовательский институт проблем правового государства, 2022. — 649 с. — ISBN 978-5-91144-017-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125652.html> (дата обращения: 08.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронная юридическая библиотека «Спарт», адрес доступа: <http://www.lawlibrary.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области «Криминалистика», «Актуальные проблемы общей теории криминалистики», «Уголовный процесс».

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий); и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и практическим работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

- В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
- MS Office,
 - КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- В учебном процессе используется следующее оборудование:
- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
 - Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
 - Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике,
 - Лаборатория криминалистической техники,
 - Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий